

Tuukka Tomperi

Pedagogisen filosofian käytännöt kriittisen ajattelun opetuksen ja demokratiakasvatuksen perustana

(tutkimussuunnitelma 31.10.2016)

Kirjallisuus

- Aaltonen, Sanna, Honkasalo, Veronika, Tomperi, Tuukka & Suurpää, Leena (2013). Sukupolvinostoja nuorisopoliittiseen keskusteluun. *Nuorisotutkimus* 4/2013, 42–60.
- Alexander, Robin (2008). *Towards Dialogic Teaching. Rethinking Classroom Talk*. 4th ed. London: Routledge.
- Alexander, Robin (2015). Dialogic Pedagogy at Scale: Oblique Perspectives. Teoksessa L. Resnick, C. Asterhan & S. Clarke (Eds.), *Socializing Intelligence Through Academic Talk and Dialogue*. Washington (DC): AERA, 429–440.
- American Philosophical Association (1990). Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction. *The Delphi Report*. Committee on Pre-College Philosophy.
- Brenifier, Oscar (2007). *Keskusteleva opetus* (Enseigner par le débat, 2001). Suom. Tapani Kilpeläinen. Tampere: niin & näin.
- de Bruijn, Jan (1992). Children's Philosophy in Europe. *Teaching Philosophy*, Vol. 13, No. 3, 255–265.
- Børresen, Beate & Malmhøst, Bo (2004). *Låt barnen filosofera. Det filosofiska samtalet i skolan*. Stockholm: Liber.
- Børresen, Beate, Malmhøst, Bo & Tomperi, Tuukka (2011). *Ajatellaan yhdessä! Taitavan ajattelun työkirja. Käytännönläheistä filosofointia*. Tampere: Eurooppalaisen filosofian seura.
- Cam, Philip (1994). *Thinking Together. Philosophical Inquiry for the Classroom*. Sydney: Primary English Teaching Association & Hale and Iremonger.
- Cam, Philip (2012). *Teaching Ethics in Schools: A New Approach to Moral Education*. Victoria: Australian Council for Educational Research.
- Costello, Patrick (2010). Developing Communities of Inquiry in the UK: Retrospect and Prospect. *Analytic Teaching and Philosophical Praxis*, Vol. 30, No. 2, 1–20.
- Daniel, Marie-France (1996). *La philosophie et les enfants. Les modèles de Lipman et de Dewey*. Louvain-la-Neuve: DeBoeck & Belin.
- Daniel, Marie-France, Lafortune, Louise, Pallascio, Richard & Sykes, Pierre (2010). *Filosofoidaan matematiikasta ja luonnontieteistä* (Philosopher sur les mathématiques et les sciences, 2004). Suom. Tapani Kilpeläinen & Jarkko S. Tuusvuori. Tampere: niin & näin.
- Dewey, John (1916). *Democracy and Education*. The Collected Works of John Dewey. Middle Works Volume 9. Edited by J. A. Boydston. Carbondale and Edwardsville: Southern Illinois University Press, 1978. [Past Masters Electronic Edition. Charlottesville: InteLex Corporation 2003.]
- Dewey, John (1925). *Experience and Nature*. The Collected Works of John Dewey. The Later Works Volume 1. Edited by J. A. Boydston. Carbondale and Edwardsville: Southern Illinois University Press, 1983. [Past Masters Electronic Edition. Charlottesville: InteLex Corporation 2003.]
- Dewey, John (1933). *How We Think*. Revised edition (alun perin 1910). The Collected Works of John Dewey. The Later Works Volume 8. Edited by J. A. Boydston. Carbondale and Edwardsville: Southern Illinois University Press, 1986. [Past Masters Electronic Edition. Charlottesville: InteLex Corporation 2003.]
- Dewey, John (1938a). *Experience and Education*. The Collected Works of John Dewey. The Later Works Volume 13. Edited by J. A. Boydston. Carbondale and Edwardsville: Southern Illinois University Press, 1986. [Past Masters Electronic Edition. Charlottesville: InteLex Corporation 2003.]
- Dewey, John (1938b). *Logic: The Theory of Inquiry*. The Collected Works of John Dewey. The Later Works Volume 12. Edited by J. A. Boydston. Carbondale and Edwardsville: Southern Illinois University Press, 1986. [Past Masters Electronic Edition. Charlottesville: InteLex Corporation 2003.]
- Fisher, Robert (1998). *Teaching Thinking. Philosophical Enquiry in the Classroom*. London: Cassell.
- Fishkin, James (1991). *Democracy and Deliberation*. New Haven: Yale University Press.
- Freese, Hans-Ludwig (1992). *Lapset ovat filosofeja* (Kinder sind Philosophen. Darstellung der Kinderphilosophie, 1989). Suom. Eira Wiegand. Helsinki: Mannerheimin Lastensuojeluliitto, 1992.
- Friedrich, Gerhard, de Galgóczy, Viola & Klein, Cornelia (2013). *Mit Kindern philosophieren. Gemeinsam staunen – fragen – verstehen*. Weinheim: Beltz.
- García Moriyón, Félix (2006). *Pregunto, dialogo, aprendo: cómo hacer filosofía en el aula*. Madrid: Ediciones de la Torre.

- García Moriyón, Felix, Colom, Roberto & Rebollo, Irene (2005). Evaluating Philosophy for Children. A Meta-Analysis. *Thinking: The Journal of Philosophy for Children*. Vol. 17, No. 4, 2005, 14–22.
- Goering, Sara, Shudak, Nicholas & Wartenberg, Thomas (toim. 2013). *Philosophy in Schools. An Introduction for Philosophers and Teachers*. New York: Routledge.
- Gorard, Stephen, Siddiqui, Nadia & Beng Huat See (2015). *Philosophy for Children. Evaluation Report and Executive Summary*. Education Endowment Foundation, London 2015.
- Gregory, Maughn (2007). Thirty years of philosophical and empirical research in philosophy for children: an overview. *Diotime: Revue internationale de didactique de la philosophie* 34, juillet, 2007. Verkossa: <http://www.educ-revues.fr/DIOTIME/AffichageDocument.aspx?iddoc=32857>
- Gregory, Maughn ym. (2009). *Filosofiaa lapsille ja nuorille. Käytännön käsikirja*. (Philosophy for Children. Practicioners Handbook.) Suom. Jarkko S. Tuusvuori. Tampere: Eurooppalaisen filosofian seura.
- Gutmann, Amy & Thompson, Dennis (1996). *Democracy and Disagreement*. Harvard: Belknap.
- Habermas, Jürgen (1975). Tieto ja intressi (Erkenntnis und Interesse, 1968). Suom. Paavo Löppönen. Teoksessa R. Tuomela & I. Patoluoto (toim.), *Yhteiskuntatieteiden filosofiset perusteet*. Helsinki: Gaudeamus, 118–141.
- Habermas, Jürgen (1987). Diskurssiettiikka – huomioita perustelevaan ohjelmaan. Suom. Jussi Kotkavirta. Teoksessa J. Habermas, *Järki ja kommunikaatio*. Toim. J. Kotkavirta. Helsinki: Gaudeamus, 98–164.
- Habermas, Jürgen (2004). *Julkisuuden rakennemuutos*. Suom. Veikko Pietilä. Tampere: Vastapaino.
- Habermas, Jürgen (2005). Gadamerin hermeneutiikasta (1971). Suom. Jarkko S. Tuusvuori. Teoksessa J. Tontti (toim.), *Tulkinnasta toiseen. Esseitä hermeneutiikasta*. Tampere: Vastapaino, 202–210.
- Halpern, Diane (2014). *Thought and Knowledge. An Introduction to Critical Thinking*. New York: Psychology Press.
- Hannam, Patricia & Echeverria, Eugenio (2009). *Philosophy With Teenagers. Nurturing a Moral Imagination for the 21st Century*. London: Continuum.
- Haynes, Joanna (2008). *Children as Philosophers. Learning through enquiry and dialogue in the primary classroom*. 2nd ed. (1st ed. 2002.) London: Routledge.
- Herb, Karlfriedrich, Höfling, Siegfried & Wiesheu, Roswitha (toim. 2007). *Kinder philosophieren*. München: Hanns-Seidel-Stiftung.
- Juuso, Hannu (1999). Lapsi ja filosofia. Teoksessa T. Laine (toim.), *Kasvatus filosofiaan*. Filosofian julkaisuja 66. Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto, 73–95.
- Juuso, Hannu (2007a). *Child, Philosophy and Education. Discussing the Intellectual Sources of Philosophy for Children*. Acta Universitatis Ouluensis. E Scientiae Rerum Socialium 91. Oulu: Oulu University Press.
- Juuso, Hannu (2007b). Lapsi, filosofia ja kasvatus. *niin & näin* 4/2007, 71–74.
- Juuso, Hannu (2008). Ajatteleva koulu. Matthew Lipman ja P4C. Teoksessa T. Tomperi & H. Juuso (toim.), *Sokrates koulussa. Itsenäisen ja yhteisöllisen ajattelun edistäminen opetuksessa*. Tampere: Eurooppalaisen filosofian seura, 97–117.
- Juuso, Hannu & Tomperi, Tuukka (2010a). Lasten filosofointi syventäisi kouluopetusta. *Helsingin Sanomat*, Vieraskynä, 18.3.2010. Verkossa: <http://www.hs.fi/paivanlehti/arkisto/Lasten+filosofointi+syvent%C3%A4isi+kouluopetusta/aaH20100318SIIMA01ft1>
- Juuso, Hannu & Tomperi, Tuukka (2010b). Nimekkäät asiantuntijat puoltavat filosofiaa peruskouluun. Mediatiedote, 12.4.2010. Verkossa: <https://filoaloite.wordpress.com/mediatiedote/>
- Juuso, Hannu & Tomperi, Tuukka (2010c). Lasten ja nuorten filosofiaa peruskouluun? *niin & näin* 2/2010, 19.
- Juuso, Hannu & Tomperi, Tuukka (2011). *Filosofiaa lapsille – opettajan opas*. YLE, Oppiminen-portaali, verkkoaineisto: <http://oppiminen.yle.fi/filosofia/filosofiaa-lapsille-ajattelun-siis-olen/filosofiaa-lapsille-opettajan-opas>
- Kohan, Walter (2014). *Philosophy and Childhood: Critical Perspectives and Affirmative Practices*. New York: Palgrave Macmillan.
- Kotkavirta, Jussi (2007). Tärkeä tutkimus filosofian opettamisesta. *niin & näin* 4/2007, 75–77.
- Kurki, Leena & Tomperi, Tuukka (2011). *Väittely opetusmenetelmänä. Kriittisen ajattelun, argumentaation ja retoriikan taidot käytännössä*. Tampere: niin & näin -kirjat.
- Küng, Hans (toim. 1997). *Vastuun aika: Puheenvuoroja eettisestä maailmanjärjestyksestä* (Ja zum Weltethos, 1995.) Suom. Taisto Nieminen. Toim. Reijo E. Heinonen. Oulu: Pohjoinen.
- Labbé, Brigitte (2000–). *Les goûters philo*. Kirjasarja lapsille. (Muut tekijät Jacques Azam, Michel Puech, Pierre-François Dupont-Beurier.) Toulouse: Éditions Milan. (Sarjan verkkosivu: <http://www.lesgoutersphilo.com/>)
- Lefstein, Adam (2006). Dialogue in schools: Towards a pragmatic approach. *Working Papers in Urban Language and Literacies* 33.
- Lehtinen, Emilia (2016). *Leluteekki* -verkkosivu ja -blogi. Verkossa: www.leluteekki.fi

- Lévine, Jacques, Chambard, Geneviève, Gostain, Daniel & Sillam, Michèle (2014). *L'enfant philosophe, avenir de l'humanité?* Nogent-le-Rotrou: ESF Editeur.
- Lewis, Lizzy & Chandley, Nick (toim. 2012). *Philosophy for Children Through the Secondary Curriculum*. London: Continuum.
- Liikala, Elise (2014). P4C auttaa osallistujia löytämään äänensä. *niin & näin* 3/2014, 126–129.
- Lipman, Matthew (1987). Some Thoughts on the Foundations of Reflective Education. Teoksessa J. Baron & R. Sternberg (toim.), *Teaching Thinking Skills*. New York: W. H. Freeman and Company, 151–161.
- Lipman, Matthew (1988). *Philosophy Goes to School*. Philadelphia: Temple University Press.
- Lipman, Matthew (1993). Philosophy for Children and Critical Thinking. Teoksessa M. Lipman (toim.), *Thinking Children and Education*. Dubuque: Kendall/Hunt, 682–684.
- Lipman, Matthew (2003). *Thinking in Education*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lipman, Matthew (2014/1993). The educational role of philosophy. *Journal of Philosophy in Schools*, Vol. 1, No. 1, 5–14. (Alun perin ilmestynyt lehdessä *Critical and Creative Thinking* 1993.)
- Lipman, Matthew & Sharp, Ann Margaret (1988). Philosophy for Children: A Traditional Subject in a Novel Format. *Thinking: The Journal of Philosophy for Children*, Vol. 7, No. 4, 32–35.
- Lipman, Matthew, Sharp, Ann Margaret & Oscanyan, Frederick (1980). *Philosophy in the Classroom*. 2nd ed. Philadelphia: Temple University Press.
- Littleton, Karen & Mercer, Neil (2014). *Interthinking: Putting Talk to Work*. London: Routledge.
- Lone, Jana Mohr & Burroughs, Michael (2016). *Philosophy in Education. Questioning and Dialogue in Schools*. Lanham: Rowman & Littlefield.
- Lone, Jana Mohr & Israeloff, Roberta (toim. 2012). *Philosophy and Education. Introducing Philosophy to Young People*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars.
- Martens, Ekkehard (1999). *Philosophieren mit Kindern. Eine Einführung in die Philosophie*. Stuttgart: Reclam.
- Matthews, Gareth B. (1994). *The Philosophy of Childhood*. Cambridge, MA.: Harvard University Press.
- McCall, Catherine (2009). *Transforming Thinking: Philosophical Inquiry in the Primary and Secondary Classroom*. London: Routledge.
- Michaels, Sarah, O'Connor, Catherine & Resnick, Lauren (2007). Deliberative Discourse Idealized and Realized: Accountable Talk in the Classroom and in Civic Life. *Studies in Philosophy and Education*. Vol. 27, No. 4, 283–297.
- Millet, Stephan & Tapper, Alan (2012). Benefits of Collaborative Philosophical Inquiry in Schools. *Educational Philosophy and Theory*. Vol. 44, No. 5, 546–567.
- Moilanen, Pentti (2007). Mistä eväät filosofian opettamiseen peruskoulussa? *niin & näin* 4/2007, 79–81.
- Morehouse, Richard (2010). Developing Communities of inquiry in the USA: Retrospect and prospective. *Analytical Teaching and Philosophical Praxis*, Vol. 30, No. 2, 21–30.
- Olsholt, Øyvind, Lahaise, Maaike & Schjelderup, Ariane (2008). *Filosofiske samtaler i barnegagen. Å ta barns tenkning på alvor*. Oslo: Kommuneforlaget.
- Pardales, Michael J. & Girod, Mark (2006). Community of Inquiry: Its past and present future. *Educational Philosophy and Theory*, Vol. 38, No. 3, 299–309.
- Perttunen, Jaakko (2014). *Filosofoidaan. Filosofiaa lapsille ja nuorille*. Blogi, opinnäytetyö (Laurea). Verkossa: <https://filosofoidaan.wordpress.com/>
- Pettier, Jean-Charles (2004). *Apprendre à philosopher*. Lyon: Chronique sociale.
- Preis, David & Sternberg, Robert (eds. 2010). Innovations in Educational Psychology. *Perspectives on Learning, Teaching, and Human Development*. New York: Springer.
- Pritchard, Michael (1996). *Reasonable Children. Moral Education and Moral Reasoning*. Lawrence: University Press of Kansas.
- Pritchard, Michael (2014). Philosophy for Children. *Stanford Encyclopedia of Education* (Spring 2014 Edition). Ed. E. N. Zalta. <http://plato.stanford.edu/archives/spr2014/entries/children/>
- Puech, Michel (2010–2012). *Philosopher?* Kirjasarja nuorille. Paris: Le Pommier. (Kirjojen verkkosivu: <http://michel.puech.free.fr/pages/philosopher.html>)
- Resnick, Lauren (1987). *Education and Learning to Think*. Committee on Mathematics, Science, and Technology Education. Commission on Behavioral and Social Sciences and Education. National Research Council. Washington: National Academy Press.
- Resnick, Lauren, Asterhan, Christa & Clarke, Sherice (2015). Introduction: Talk, Learning, and Teaching. Teoksessa L. Resnick, C. Asterhan & S. Clarke (Eds.), *Socializing Intelligence Through Academic Talk and Dialogue*. Washington (DC): AERA, 1–12.
- Resnick, Lauren, Asterhan, Christa & Clarke, Sherice (toim. 2015). *Socializing Intelligence Through Academic Talk and Dialogue*. Washington (DC): AERA.
- Resnick, Lauren, Michaels, Sarah & O'Connor, Catherine (2010). How (Well-Structured) Talk Builds the Mind. Teoksessa D. Preiss & R. Sternberg (eds.), *Innovations in Educational Psychology. Perspectives on Learning, Teaching, and Human Development*. New York: Springer, 163–194.

- Rossi, Venla (2015). Bloggaaja Emilia Lehtinen järjestää filosofiakahviloita pikkulapsille. *Helsingin Sanomat* 12.2.2015. Verkossa: <http://www.hs.fi/ihmiset/a1423630144334>
- Rude, Christophe, Witt-Kruse, Evi, Zeitler, Katharina & Simbeck, Silvia (2011). *Praxisleitfaden Kinder philosophieren für Kindertageseinrichtungen*. München: Akademie Kinder philosophieren.
- Sasseville, Michel (2000). *La pratique de la philosophie avec les enfants*. Quebec: Presses Université Laval.
- Sasseville, Michel & Gagnon, Mathieu (2012). *Penser ensemble à l'école. Des outils pour l'observation d'une communauté de recherche philosophique en action*. 2e éd. Quebec: Presses Université Laval.
- Setälä, Maija (2003). Demokratian arvo. *Teoriat, käytännöt ja mahdollisuudet*. Helsinki: Gaudeamus.
- Suoranta, Juha, Tomperi, Tuukka & FitzSimmons, Robert (2005). Revolutionary Pedagogy in Media Culture: Reading the Technocapitalist Order of Education. Teoksessa G. Fischman, P. McLaren, C. Lankshear & H. Sünker (Eds.), *Critical Theories, Radical Pedagogies, and Global Conflicts*. Rowman & Littlefield Publishers, Lanham 2005, 185–206.
- Tomperi, Tuukka (2003). *Dialogi yksilöstä ja yhteisöistä*. Oppikirja. Tammi, Helsinki 2003. 185 s. 5 painosta. (Yhdessä Juhani Niemelän kanssa.)
- Tomperi, Tuukka (2003). El sueño de razón produce monstruos, or Deconstructing the Curriculum of Philosophy. Teoksessa D. Trueit, W. E. Doll, H. Wang & W. F. Pinar (eds.), *The Internationalization of Curriculum Studies*. Peter Lang, New York 2003, 337–357.
- Tomperi, Tuukka (2004). Elämäkatsomustiedon tiedetaustasta. Teoksessa Sirkka Ahonen & Anu Siikaniva (toim.), *Eurooppalainen ulottuvuus*. Ainedidaktiikan symposiumi 6.2.2004. Helsingin yliopiston soveltavan kasvatustieteen laitoksen tutkimuksia 252, Helsinki 2004, 392–408.
- Tomperi, Tuukka (2005). Valistava oppiaine ja valistuksen kritiikki. Teoksessa Satu Honkala & Eero Salmenkivi (toim.), *Hyvän opettamisen kaksi vuosikymmentä*. Feto ry, Helsinki 2005, 33–56.
- Tomperi, Tuukka (2005). Paulo Freire ja Sorrettujen pedagogiikka. Teoksessa Paulo Freire, *Sorrettujen pedagogiikka*. Toim. Tuukka Tomperi, suom. Joel Kuortti. Vastapaino, Tampere 2005, 9–31.
- Tomperi, Tuukka (2007). UNESCO ulkoakateemisesta filosofiasta. *niin & näin* 4/2007, 64–65.
- Tomperi, Tuukka (2007). Oppiaine, tiedetausta, status: esimerkkinä elämäkatsomustieto ja filosofia. Teoksessa Jari Lavonen (toim.), *Tutkimusperustainen opettajankoulutus ja kestävä kehitys*. Ainedidaktinen symposiumi Helsingissä 3.2.2006. Helsingin yliopisto. Käyttäytymistieteellinen tiedekunta. Soveltavan kasvatustieteen laitos. Tutkimuksia 285, 2007, 104–118.
- Tomperi, Tuukka (2008). Kasvatus, pedagoginen filosofia ja filosofianopetus. Teoksessa T. Tomperi & H. Juuso (toim.), *Sokrates koulussa. Itsenäisen ja yhteisöllisen ajattelun edistäminen opetuksessa*. niin & näin -kirjat, Tampere 2008, 9–27.
- Tomperi, Tuukka (2009). Hei koulu! Anna aikaa ajatella! Teoksessa T. Hoikkala & L. Suurpää (toim.), *Kauhajoen jälkipaini. Nuorisotutkijoiden ja ammattilaisten puheenvuoroja*. Helsinki: Nuorisotutkimusverkosto, verkkojulkaisu 25, 54–56. Verkossa: <http://www.nuorisotutkimusseura.fi/julkaisuja/kauhajoki.pdf>
- Tomperi, Tuukka (2010). *Poliittinen sosialisatio perheessä. Tutkimusmaaston kartoitus*. Raportti Oikeusministeriön demokratiayksikölle, Helsinki 2010. 156 s.
- Tomperi, Tuukka (2011). Lasten filosofoinnin ajankohtaisuudesta. *Filosofia.fi*. Verkossa: <http://filosofia.fi/node/5818>
- Tomperi, Tuukka (2011). Poliittinen sosialisatio perheissä. Tutkimuksen perinteestä nykynäkyymiin. *Nuorisotutkimus* 3/2011, 3–28.
- Tomperi, Tuukka (2012). Nuorten perhetausta ja politisoituminen Nuorisobarometrin valossa. Teoksessa *Monipolvinen hyvinvointi. Nuorisobarometri 2012*. (toim. S. Myllyniemi). Nuorisotutkimusseura, Helsinki 2012, 128–152.
- Tomperi, Tuukka (2013). Opetuksen monet mallit ja suomalainen ratkaisu. *niin & näin* 1/2013, 64–69.
- Tomperi, Tuukka (2013). Uskonto, kulttuuri, elämäkatsomus, filosofia. Miten opetus pitäisi uudistaa? *niin & näin* 1/2013, 91–93.
- Tomperi, Tuukka (2016). Lukiofilosofia, pedagoginen filosofointi ja aineenopettajan ammattitaito. *niin & näin* 1/2016, 82–101.
- Tomperi, Tuukka (2016). *Filosofianopetus ja pedagoginen filosofia. Filosofia oppiaineena ja kasvatuksena*. Eurooppalaisen filosofian seura, Tampere 2016 (ilmestyy).
- Tomperi, Tuukka (2017). Kasvatus, kouluopetus ja yhteiskunnan demokraattinen oikeutus. John Deweyn yhteiskunnallinen kasvatusteoria. Teoksessa John Dewey, *Demokratia ja kasvatus (Democracy and Education, 1916)*. Suom. & toim. Antti Immonen & Tuukka Tomperi. niin & näin -kirjat, Tampere 2017.
- Tomperi, Tuukka & Juuso, Hannu (toim. 2008). *Sokrates koulussa. Itsenäisen ja yhteisöllisen ajattelun edistäminen opetuksessa*. Tampere: Eurooppalaisen filosofian seura.
- Tomperi, Tuukka & Juuso, Hannu (2010). *Filosofia-aloite*. Verkossa: <https://filoaloite.wordpress.com/>
- Tomperi, Tuukka & Juuso, Hannu (2012). *Filosofi i framtidens skola*. Teoksessa B. Schaffar (toim.), *Filosofins didaktik. Filosofiska betraktelser om att lära sig tänka*. Thales, Stockholm 2012, 245–265.

- Tomperi, Tuukka & Juuso, Hannu (2014). (Lasten) pedagoginen filosofia. Kasvatuksen historiallinen mahdollisuus. *niin & näin* 1/2014, 95–105.
- Tomperi, Tuukka & Piattoeva, Nelli (2005). Demokraattisten juurten kasvattaminen. Teoksessa T. Kiilakoski, T. Tomperi & M. Vuorikoski (toim.), *Kenen kasvatus? Kriittinen pedagogiikka ja toisinkasvatuksen mahdollisuus*. Tampere: Vastapaino, 247–286.
- Tomperi, Tuukka, Vuorikoski, Marjo & Kiilakoski, Tomi (2005). Kenen kasvatus? Mitä on kriittinen pedagogiikka. Teoksessa T. Kiilakoski, T. Tomperi & M. Vuorikoski (toim.), *Kenen kasvatus? Kriittinen pedagogiikka ja toisinkasvatuksen mahdollisuus*. Vastapaino, Tampere 2005, 7–38.
- Topping, Keith & Trickey, Steve (2007). Collaborative Philosophical Enquiry for School Children: Cognitive Effects at 10–12 Years. *British Journal of Educational Psychology*. Vol. 77, No. 2, 271–288.
- Tozzi, Michel (2002). *La discussion philosophique à l'école primaire. Pratiques – formations – recherche*. Montpellier: CRDP du Languedoc Roussillon.
- Tozzi, Michel (2012). *Nouvelles pratiques philosophiques: A l'école et dans la cite*. Lyon: Chronique Sociale.
- Tozzi, Michel ym. (2007). *Apprendre à philosopher par la discussion. Pourquoi? Comment?* Louvain-la-Neuve: DeBoeck.
- Trickey, Steve & Topping, Keith (2004). Philosophy for Children: A Systematic Review. *Research Papers in Education*. Vol. 19, No. 3, 363–378.
- Tuusvuori, Jarkko S. (2010). Filosofiaa perusopetukseen – kaikuja keskusteluista. *niin & näin* 2/2010, 30–32.
- Tuusvuori, Jarkko S. & Belt, Jaakko (2012). Koulun pari- ja tuhatvuotisviisaudet. *niin & näin* 3/2012, 107–109.
- UNESCO (2005). *Report by the Director-General on an Intersectoral Strategy on Philosophy*. Executive Board 171 EX/12. Paris, 28.2.2005.
- UNESCO (2006). *Intersectional strategy on philosophy*. UNESCO Social and Human Sciences Sector. Paris: UNESCO Publishing. Verkossa: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001452/145270e.pdf>
- UNESCO (2007). *Philosophy – a School of Freedom*. Paris: UNESCO Publishing. Verkossa: <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001541/154173e.pdf>
- UNESCO (2009a). *L'enseignement de la philosophie en Afrique. Pays francophones*. Paris: UNESCO Publishing. Verkossa: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001852/185259f.pdf>
- UNESCO (2009b). *Teaching philosophy in Africa. Anglophone countries*. Paris: UNESCO Publishing. Verkossa: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001852/185216e.pdf>
- UNESCO (2009c). *Teaching philosophy in the Arab region*. Paris: UNESCO Publishing. Verkossa: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001852/185218e.pdf>
- UNESCO (2009d). *Teaching Philosophy in Asia and the Pacific*. Paris: UNESCO Publishing. Verkossa: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001852/185217e.pdf>
- UNESCO (2009e). *Teaching Philosophy in Latin America and the Caribbean*. Paris: UNESCO Publishing. Verkossa: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001851/185119e.pdf>
- UNESCO (2011). *Teaching Philosophy in Europe and North America*. Paris: UNESCO Publishing. Verkossa: <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002140/214089e.pdf>
- UNESCO (2014). *Philosophy Manual. A South-South Perspective*. Paris: UNESCO Publishing. Verkossa: <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002284/228411E.pdf>
- Vansielegem, Nancy & Kennedy, David (2011). What is Philosophy for Children, What is Philosophy with Children – After Matthew Lipman? *Journal of Philosophy of Education*, Vol. 45, No. 2, 171–182.
- Wegerif, Rupert (2011). Towards a dialogic theory of how children learn to think. *Thinking Skills and Creativity*. Vol. 6, No. 3, 179–195.
- Wegerif, Rupert (2013). *Dialogic: Education for the Internet Age*. London: Routledge.
- Wegerif, Rupert (2016). Applying Dialogic Theory to Illuminate the Relationship between Literacy Education and Teaching Thinking in the Context of the Internet Age. *L1–Educational Studies in Language and Literature*. Vol. 16, Special Issue on International Perspectives on Dialogic Theory and Practice, 1–21.
- Wegerif, Rupert, Li, Li & Kaufman, James (toim. 2015). *The Routledge International Handbook of Research on Teaching Thinking*. Oxon: Routledge.
- Wegerif, Rupert & Mercer, Neil (1997). A Dialogical Framework for Researching Peer Talk. Teoksessa R. Wegerif & P. Scrimshaw (eds.), *Computers and Talk in the Primary Classroom*. Clevedon: Multilingual Matters, 49–65.
- Wolfe, Sylvia & Alexander, Robin (2008). Argumentation and dialogic teaching: alternative pedagogies for a changing world. *Beyond Current Horizons*.
- Worley, Peter (2015). How to Philosophise With Children. *The Philosophers' Magazine Online*. Verkossa: <http://www.philosophersmag.com/index.php/tpm-mag-articles/11-essays/50-how-to-philosophise-with-children>
- Zoller Morf, Eva (2010). *Selber denken macht schlau. Grosse Fragen für kleine Philosophen und Philosophinnen*. Basel: Zytglogge Verlag.