

Kvantitatiivinen tutkimus kasvatustieteissä (Tay, Tomperi)

## **OHJEITA ja VINKKEJÄ HARJOITUSTEHTÄVIEN RAPORTOINTIIN**

Jos pyrit tekemään perusteellisen tehtäväraportin, kannattaa muistaa seuraavat asiat.

### **Aloit**us: asetelman kuvaus

- Viittaus käytettävään *aineistoon* (+ muista mikä on tutkimuksen perusjoukko, otos; ts. ketä on tutkittu, ketkä ovat vastaajina eli kenestä halutaan tietoa)
- *Tutkimuskysymys ja hypoteesit*
- Käytettävien muuttujien *tiedot eli miten jotakin asiaa on mitattu* (kysymys & asteikko/vastausvaihtoehdot); kerro myös mahdolliset muuttujille tekemäsi muokkaukset esim. missing-arvot, käännökset, luokittelu
- Muuttujien *esitarkastelu/kuvailu* (sopivat kuvailutiedot käytetyistä muuttujista, esim. frekvenssijakaumat, keskiluvut, graafit)

### **Varsinainen testaus**: testauksen vaiheet

- *Perustelut* kyseisen testin käytölle (& mahdolliset testin vaatimat edellytykset)
- Tarvittavat *tulosteet* ja selostus testauksen vaiheista/analyysiin kuuluvista taulukoista
- *Havainnot* ja tulkinnot (mainitse olennaiset havainnot lukuineen tekstissä)  
(Huom.: Tilastollinen *merkitsevyys* (p-arvo) kertoo sen, voiko havainnon yleistää perusjoukkoon (esim. muuttujien korrelaatioyhteyden tai ryhmien välisen eron). Se ei kerro, onko havainto ja tulos suuri, merkittävä tai tärkeä. Tulosten merkittävyyttä tai merkityksellisyyttä (tai vaikka yllättävyyttä) tms. pitää arvioida omalla järjellä (tai aiempien tietojen ja toisten tutkimusten avulla). Kannattaa samalla huomata, että vaikka tekemäsi havainto/analyysi ei olisi tilastollisesti merkitsevä, sekin voi olla kuitenkin sinänsä olla ihan kiinnostavaa. Etenkin jos on aiemmin oletettu, että jokin asia on jollakin tavalla, mutta tulosten valossa se ei pädekään käyttämässäsi aineistossa, tämäkin on hyödyllinen ja kiinnostava tarkastelun tulos, jos se asettaa jonkin aiemman oletuksen kyseenalaiseksi.)

### **Lopetus**: johtopäätökset

- *Tulokset "selkokielellä"*, eli selosta päätelmät paitsi hypoteesien suhteen myös omin sanoin ja viitaten tutkimuskysymykseesi sekä siihen, ketä on tutkittu (muista vielä tässäkin vaiheessa mistä perusjoukosta teet päätelmiä)
- Lisäksi voi esittää *pohdintaa* ja spekulatiota siitä, mistä tulokset saattavat johtua tai mitä muuta niiden perusteella voisi päätellä, ja voi myös esittää heränneitä kysymyksiä esim. siitä, miten asian tutkimista voisi jatkaa yms.

**Raporttia selkeyttäviä elementtejä ovat esim. väliotsikot ja taulukoiden sekä kuvioden numerointi ja otsikointi.**